



دفاع مقدس ملت ایران سر مشق مقاومت امت اسلامی



بررسی یک الگوی موفق برای
همه ملت های مسلمان
یادداشت بیاناتی



«هویت ایرانی» چیست و چه نسبتی با وجوه مختلف زندگی ایرانیان دارد؟

تلاوهای رنگارنگ یک حقیقت واحد

تاریخ و جغرافیایی است که انسان ایرانی، در طول هزاران سال، در آن زندگی کرده است. حال، با این نگاه، مشخص می شود که هویت انسان ایرانی جدا از تاریخ او و جدا از جغرافیای او نیست. انسان ایرانی بیش از هزار سال است که با فرهنگ متأثر از جهان بینی اسلامی، در این نقطه از دنیا، ادامه ی حیات داده و پیش از ورود اسلام به ایران هم یکتاپرست و موحد بوده. در کنار این فرهنگ توحیدی، زت و زیست فرهنگ ایرانی هم قرار دارد که او را در عین اشتراکات توحیدی، از دیگر تیره های مسلمانان هم متفاوت می کند؛ تفاوت هایی که به تعبیر کتاب وحی، مایه شناسایی ابناء بشر است. پس هویت انسان ایرانی جدا از دین و توحید و فرهنگ ملی برآمده از جهان بینی توحیدی جامعه ی ایرانی نیست. هر پاسخی به کیستی و چیستی انسان ایرانی اگر این موضوع را از دایره ی تحلیل حذف کند، حتماً پاسخی نادرست و غلط به مسئله ی «هویت ایرانی» داده است.

■ غربگرایان علیه هویت ایرانی

ادامه در صفحه ۳

با وجود تلاش جریان غربگرا در دو قرن اخیر برای شکاف بین

انسانی پیگیر هویت خودش است یعنی به دنبال آن است که ببیند چه پاسخ هایی می تواند به کیستی و چیستی خود بدهد؛ اینکه «من» یا «ما» ی انسانی چیست و متأثر و متشکل از چیست و ریشه در چه مفاهیمی دارد. پاسخ به این سؤال ها، قطعاً و یقیناً، از تاریخ و جغرافیای فرد یا اجتماع انسانی جدا نیست. انسان ها در عین اینکه در بعضی از نیازها و مسائل زیستی و فکری مشابهند، اما آنگاه که پای نوع زیست فرهنگی و اجتماعی آن ها به میان کشیده می شود دچار تفاوت های جدی با هم می شوند. این تفاوت ها که در شکل و شمایل زیست و تفکر و عادات و رسوم فردی و اجتماعی و حتی آئین های روزمره ی حیات انسانی متبلور می شود، برخاسته از یک نظام معنایی است که ریشه در هویت انسان ها دارد. با این مقدمه مشخص می شود وقتی که از «هویت انسان ایرانی» سخن می گوئیم، از چه چیزی سخن می گوئیم. پرسش از «هویت انسان ایرانی»، در واقع، پرسش از کیستی و چیستی انسان ایرانی است؛ برای پاسخ به این پرسش باید به فرهنگ انسان ایرانی رجوع کرد، فرهنگ هم متأثر از فکر

پیگیری معنای لغوی و تحت اللفظی «هویت» در فرهنگ های لغت فارسی، تقریباً حول یک محور مشترک دور می زند. فرهنگ لغت عمید کلمات «ماهیت»، «وجود»، «هستی» و «تشخص» را مترادف های «هویت» می داند و معادل فارسی این کلمه را هم واژه هایی مانند «شناسه»، «چیستی»، «کیستی» و «نام نشان» می داند. لغت نامه ی دهخدا هم چنین نگاهی دارد و آن را معادل «تشخص» می داند. فرهنگ لغت معین کلماتی مانند «شخصیت»، «ذات» و «حقیقت یک چیز» را معادل معنایی «هویت» تعریف می کند. جستجو در دیگر فرهنگ های لغات هم، کمابیش، به چنین واژه ها و کلماتی ختم خواهد شد. همین کالبدشکافی معنایی و لغوی بهترین نقطه ی شروع برای صحبت کردن درباره ی «هویت» است. نگاه جامعه شناسانه به مفهوم «هویت» هم چیزی نزدیک به همان معنایی را در ذهن پژوهشگران تداعی می کند که فرهنگ های لغت فارسی مراد کرده اند. از نگاه علمای علوم اجتماعی، هرگاه یک فرد یا جامعه ی



یادداشت
هفته

بررسی یک الگوی موفق برای همه ملت های مسلمان

دفاع مقدس ملت ایران سرمشق مقاومت امت اسلامی

یادداشت
بیاناتی



«این جنگ، یک جنگ دفاعی بود... جنگ تدافعی و دفاعی، محلّ بُروز غیرت و تعصّب و وفاداری عمیق انسانها به آرمانهایی است که به آنها پایبندند؛ حالا یا این آرمانها وطن است یا بالاتر از آن؛ یعنی دین و عقیده و اسلام. در جنگ تهاجمی، این مطرح نیست.» ۱۳۸۵/۷/۲۹ ایستادگی در برابر تهاجم دشمنان به معنای «دفاع از وطن، دفاع از هویت ملی و دفاع از ارزشهایی است که این به آن پایبند است.» ۱۳۸۵/۷/۲۹ جنگ

دفاعی با چنین ویژگی هایی، در دوران هشت ساله، درس های بزرگ و فراوانی را در خود جای داد. دفاع مقدس، «این تجربه ی درس آموز، سرمشق همیشگی ملت بزرگ ایران و الگوی موفق در برابر چشم همه ی ملت های مسلمان است.»

۱۳۸۲/۷/۳

■ درس اول: دوره دفاع مقدس، نیروی محرکه تاریخ انقلاب است

«اگرچه کسی از جنگ... از حیث جنگ، خوشش نمی آید،... لیکن آن هشت سال جنگ بایستی تاریخ ما را تغذیه کند. ما باید از آنچه در این هشت سال جنگ اتفاق افتاده، آن روحیه ی مقاومت، آن روحیه ی فداکاری همراه با اخلاص... استفاده کنیم.» ۱۳۷۰/۴/۲۵
در حقیقت، «این دوره، دوره ی ذخیره ی نیروی محرکه ی تاریخ و الهام بخش امم است.» ۱۳۶۸/۶/۳۰
این است که «جبهه ی اسلامی باید میتوانست در صحنه ی سیاست جهانی دست و پا بزند، پرواز کند و عالم گیر بشود. مقدمه ای لازم داشت، این مقدمه را دشمن ما به صورت زودرس خودش برای ما تدارک دید و فراهم کرد.» ۱۳۵۹/۷/۴

■ درس دوم: قدرتمان را آشکار کنیم

دومین درس دفاع مقدس این است که هیچ گاه اظهار ضعف نکنیم، بلکه خود را قوی کنیم؛ چرا که «جنگ تحمیلی به خاطر این اتفاق افتاد که دشمن در ما احساس ضعف کرد. اگر دشمن بعثی و محزکینش خاطر جمع نبودند که سر چند روز به تهران خواهند رسید - آنها این جواری فکر میکردند... این جنگ انجام نمیگرفت... احساس ضعف شما موجب تشویق دشمن به حمله ی به شما است؛ این یک قاعده ی کلی است.» ۱۳۹۵/۱۲/۱۶
«دفاع مقدس این سرمایه را برای ما به وجود آورد که بدانیم بعضی کارها هست که بظاهر نشدنی است اما در واقع اگر همت کنیم، شدنی است.» ۱۳۹۹/۶/۳۱
«ادبیات جنگ، به طور کلی ادبیات بشارتی است؛... قرآن هم درباره ی شهدا... نفی این دو آفت را بشارت میدهد؛ یکی ترس، یکی اندوه؛... اگر ما نشاط اجتماعی میخواهیم، اگر امید و شادابی و سرزندگی میخواهیم، اگر طراوت در نسل های جوانمان میخواهیم، باید به این گزاره ی ملکوتی و قرآنی ایمان بیاوریم.» ۱۳۹۹/۶/۳۱

■ درس سوم: استعداد هایمان را بشناسیم

شناخت هویت ملی و استعداد های نهفته در مردم، یکی دیگر از مهم ترین درس های دفاع مقدس است. دشمن، در همان قدم های اول، خیلی زود به داخل خاک ایران پیشروی کرد؛ اما با نهیب امام، مردم و

میتوانیم از این مدل استفاده کنیم.» ۱۳۹۹/۶/۳۱

■ درس پنجم: به جوانان میدان بدهیم

در دوران دفاع مقدس، جوانان نقش مؤثرتری ایفا کردند. «جنگ هشت ساله... با همه ی این سختی ها این حُسن بزرگ را داشت که به جوان ایرانی نشان داد که قادر است، که میتواند، اگر اراده بکند و در یک میدانی وارد بشود، خواهد توانست بر رقیب و حریف خودش فائق بیاید.» ۱۳۹۵/۷/۲۸
مجموعه ی یک روزنامه، که مشغول فعالیت مطبوعاتی است، برود جبهه و بعد از مدّت کوتاهی بشود مثلاً شهید حسن باقری، نابغه ی اطلاعات جنگ! ۱۳۹۹/۶/۳۱
«این مجموعه ی جوان... جزو معجزات انقلاب در زمان ما است.» ۱۳۷۰/۱۱/۳۰
«پایه گذاری امثال قاسم سلیمانی ها، در جنگ و در دوران دفاع مقدس گذاشته شد.» ۱۳۹۹/۶/۳۱

■ درس ششم: معنویتمان را تقویت کنیم

مهم ترین درس دفاع مقدس تقویت اخلاق و معنویت در زندگی است. از طرفی، «در دفاع مقدس، عالی ترین فضایل اخلاقی بُروز کرد؛ هم فضایل اخلاقی، هم معنویات و عروج معنوی و تعالی روحی.» ۱۳۹۹/۶/۳۱
«سبک زندگی اسلامی در رفتار زمنندگان ما و شهدای ما یک چیز برجسته ای است.» ۱۴۰۰/۸/۳۰
«مظهري از برترین صفاتی است که یک جامعه میتواند به آنها بیابد و از جوانان خودش انتظار داشته باشد.» ۱۳۸۸/۶/۲۴
«آن حالات معنوی، آن گریه های نیمه شب، آن سحر خیزی ها، آن شور و عشق توحیدی، آن بی اعتنائی به زیورهای دنیوی، و در مواردی هم اتصال به غیب؛ بعضی از این عزیزان، این جوانهای عارف... در جبهه کارشان به جایی رسیده بود که آینده را میدیدند.» ۱۳۹۹/۶/۳۱

■ خلاصه ی درس های دفاع مقدس

نکته ی پایانی اینکه شاید بتوان درس اصلی دفاع مقدس را چنین خلاصه کرد که «دفاع مقدس یک اصل را برای ملت ایران ثابت کرد و آن اصل، این است که صیانت کشور و بازدارندگی کشور از دست اندازی دشمن با مقاومت به دست می آید نه با تسلیم؛... این احساس که باید مقاومت کرد، موجب شد که هم اطمینان و اعتماد به نفس داخلی به وجود بیاید. یعنی در داخل، سیاستون کشور، عناصر فعال کشور، فعالان فرهنگی کشور، یک اعتماد به نفسی پیدا کنند در همه ی قضایای گوناگونی که برای یک کشور پیش می آید و یک اطمینانی پیدا کنند. و هم به دشمن یاد داد که در محاسبات خودش قدرت داخلی ایران را به حساب بیاورد، مقاومت ایران را به حساب بیاورد.» ۱۴۰۱/۶/۳۰

نیروهای نظامی «از قوتی که در آنها نهفته بود و آن را کشف نکرده بودند استفاده کردند.» ۱۳۹۵/۱۲/۱۶
«وسيله ای شد برای اینکه استعداد های مکنون در انسانها، به شکل عجیبی بُروز کند.» ۱۳۹۲/۹/۲۵
استعداد و قوت «فقط قوت جنگیدن و شجاعت و به میدان رفتن نبود، یکی از آنها این بود؛ قوت مدیریت، سازمان دهی، ابتکار، ابتکار عمل و این کارها بود، [لذا] صفحه ی جنگ را دگرگون کردند.» ۱۳۹۵/۱۲/۱۶
«وضعیت رسیدیم به این وضعیت که چند هزار اسیر در فتح المبین و چند هزار اسیر در بیت المقدس [گرفتیم]... روزبه روز ما توانستیم به هویت خودمان، به قدرت خودمان آشنا بشویم.» ۱۳۹۶/۳/۳
«جنگ حقیقتاً آینه ی تمام نمای ظرفیت های ملت ایران بود.» ۱۳۸۴/۶/۳۱

■ درس چهارم: کارها را به مردم بسپاریم

یکی دیگر از مهم ترین درس های جنگ، تقویت مشارکت مردمی در عرصه های اجتماعی است. یکی از غفلت های زیان بار ابتدای جنگ که منجر به از دست دادن خرمشهر شد، «طرز فکر غلطی بود که آن روز بر دستگاه اداری جنگ و ادارای نیروهای مسلح حاکم بود. در آن روزها... آن دستگاهی که سیاست جنگ و اداری جنگ با او بود، عقیده ی به اینکه نیروهای مردمی قادرند دفاع کنند نداشت و موجب می شد که امکانات به اینها نمی داد.» ۱۳۶۴/۳/۳
«(کار وقتی دست مردم باشد، وقتی استعدادهای مردمی و حضور مردمی میدان پیدا کند که وارد عرصه شود، این غفلتها پیش نمی آید.» ۱۳۹۰/۷/۲۱
«بتدریج، عظمت نیروهای مردمی، خود را نشان داد.» ۱۳۸۱/۳/۱
«تا جایی که «جنگ را مردم اداره کردند؛ مردم پای کار بودند.» ۱۳۹۰/۷/۲۰
نکته ی مهم تر اینکه «در دفاع مقدس، برای حضور مردمی یک مدل سازی جدیدی انجام گرفت. نحوه ی حضور مردمی یک نحوه ی شگفت آوری است.» ۱۳۹۹/۶/۳۱
در این مدل جدید، اولاً «همه میتوانستند همکاری کنند، همه میتوانستند هم افزایی کنند... بعد، در این حرکت دسته جمعی چه استعدادهایی ناگهان پیدا بشود.» ۱۳۹۹/۶/۳۱
«این مدل ابتکاری از حضور مردم همیشه میتواند مطرح باشد. امروز هم ما میتوانیم. اگر همت بکنیم و با نگاه درست به مردم و مسائل نگاه کنیم،

دلجویی رهبر انقلاب از قهرمان پارالمپیک که مدالش پس گرفته شد

روز سه شنبه ۲۷ شهریور در حاشیه دیدار اعضای کاروان‌های اعزامی ایران به بازی‌های المپیک و پارالمپیک ۲۰۲۴ پاریس، رهبر انقلاب اسلامی از صادق بیت‌سیاح قهرمان پرتاب نیزه بازی‌های پارالمپیک پاریس که مدال او به دلیل عرض ارادت به پرچم حضرت ام‌البنین علیها السلام پس گرفته شد دلجویی کرده و خطاب به او فرمودند: ان شاء الله که خود جناب ام‌البنین علیها السلام عوض‌تان بدهد.

مرزهای جغرافیایی حقیقت (امت اسلامی) را تغییر نمیدهد

رهبر انقلاب روز دوشنبه ۲۶ شهریورماه در دیدار جمعی از علما و بزرگان اهل سنت کشور در سخنانی درباره اهمیت «امت اسلامی» تأکید کردند: «مسئله‌ی اساسی بنده، مسئله‌ی «امت اسلامی» است. من سالهاست که بر روی واژه‌ی «امت اسلامی»، بالخصوص متعمداً تکیه میکنم تا ما فراموش نکنیم که یک امتیم. بله، بعضی ایرانی هستیم، بعضی عراقی هستیم، بعضی شامی هستیم و غیرذلک، لکن این مرزها حقیقت «امت اسلامی» را تغییر نمیدهد. همه‌ی سعی دشمنان اسلام این بوده است که ما را نسبت به هویت واحده‌ای که اسمش «امت اسلامی» است بی تفاوت کنند. این نمیشود که من خودم را مسلمان بدانم اما از رنجی که یک مسلمان در میانمار یا در غزه یا در فلان جا میکشد، خودم را غافل بدانم؛ این امکان ندارد؛ این، خلاف تعالیم اسلامی و اصول اسلامی است.»

به صرف کتاب



● سال انتشار: ۱۴۰۰

● تعداد صفحه: ۳۵۲

● ناشر: انتشارات انقلاب اسلامی

«جهد مقدس»

آیت الله خامنه‌ای از اولین ساعات آغاز جنگ تحمیلی، در جریانات و امور دفاع مقدس بودند و نقش مؤثری ایفا میکردند. مسئولیت‌های توأمان معظم له در شورای عالی دفاع و سپس در مقام ریاست جمهوری و ریاست شورای عالی دفاع و تمشیت امور ارتش و سپاه این امکان را به ایشان میداد که نگاهی جامع نسبت به مسائل کشور داشته باشند؛ لذا بیانات رهبر انقلاب در خصوص هشت سال جنگ تحمیلی عراق علیه ایران حاوی نکات و محورهای مهمی در این خصوص میباشد.

کتاب «جهد مقدس»، شامل رهنمودها و تدابیر رهبر انقلاب اسلامی در خصوص ابعاد و موضوعات مرتبط با دفاع مقدس، طی سالهای ۱۳۵۹ تا ۱۳۹۹ است که مطالب آن در ده فصل دسته بندی شده است.

است؛ یعنی یکی از نمونه‌هایش این است.». ● (۱۴۰۱/۲/۶ برای مقابله با تحریف هویتی باید وجوه مثبت و نقاط قوت تاریخ و فرهنگ و جغرافیای ایران را تقویت و برجسته کرد تا انسان ایرانی به تاریخ و فرهنگ و جغرافیای خود مباهات کند؛ فرقی هم نمی‌کند که تشییع باشکوه یک قهرمان ملی مانند شهید سلیمانی باشد یا مبارزه‌ی ورزشی بانوی ورزشکار ایرانی با حجاب اسلامی در میدا بین برجسته‌ی بین‌المللی؛ همه‌ی این‌ها تجلی‌های متفاوت و متنوع یک مفهوم واحدند و همه دارند هویت ایرانی را به ارزش‌ها و تاریخ و فرهنگ و جغرافیای ایران پیوند می‌زنند:

«از قبل از انقلاب، از مبارزات دوران ستم‌شاهی بگیرد تا حوادث انقلاب، تا حوادث دفاع مقدس، تا حوادث بعد از آن، تا کرونا؛ در همه‌ی اینها این هویت متعهد و دارای احساس مسئولیت در ملت ایران خودش را نشان داده؛ همان‌طور که در دوران مبارزات ستم‌شاهی بود، در دوران دفاع مقدس بود، در دوران بعد بود، در دوران کرونا و در حرکت علمی عظیم کشور، یک جریان مهمی است که نشان دهنده‌ی [هویت] ملت ما است. این، هویت ملت ما را نشان میدهد؛ این حرکت، حرکت هویت‌ساز است برای ملت؛ این همان چیزی است که قهرمانانی مثل شهید سلیمانی، مثل شهید فخری زاده، مثل شهید شهریاری، از درون این هویت بیرون می‌آیند؛ این یک حقیقت است که به شکلهای مختلف و به جلوه‌های گوناگون، خودش را نشان میدهد؛ هویت ملت ایران؛ این حقایق هویت‌ساز و نشانه‌های هویت؛ هم نشانه‌ی هویت است، هم خودش تقویت‌کننده‌ی هویت و سازنده‌ی هویت ملت ایران است.» ● (۱۴۰۰/۹/۲۱)

جلوه‌های متنوع یک حقیقت واحد

با این نگاه، همه‌ی آن‌هایی که دل درگرو ایران و هویت ایرانی دارند بخشی از سربازان هویت‌ساز ایران بزرگند؛ از رزمندگی خط مقدم نبرد در جنگ تحمیلی گرفته، تا تولیدکننده‌ای که در پی قطع وابستگی ایران به ممالک بیگانه است، تا قهرمان ورزشکاری که به مانند یک سرباز در میدا بین ورزشی می‌جنگد تا نام و پرچم ایران و، در ادامه، تاریخ و فرهنگ آن را به رخ بکشد: «شما [ورزشکاران] در

میدان مبارزات ورزشی ... هویت ایرانی و اسلامی خودتان را به معنای واقعی کلمه نشان دادید؛ شخصیت اسلامی و ایرانی، هم در کارهای شما مردها، هم در کارهای این خانمها نشان داده شد. سجده کردید؛ دعا کردید؛ دختر ایرانی ما با رئیس جمهوری که میخواست به او دست بدهد، چون نامحرم بود، دست نداد؛ اینها خیلی ارزش دارد، اینها خیلی مهم است... اینها نشان دهنده‌ی هویت انقلابی و اسلامی و ایرانی شما است؛ اینها است که یک ملت را بالا میبرد... قهرمان اصیلی که از دل ملت برخاسته، میتواند ملت خودش را نمایندگی کند و نمایش بدهد هویت ملت خودش را؛ این کار را شماها کردید، و این خیلی با ارزش بود.» ● (۱۳۹۷/۷/۲۰)

ادامه از صفحه ۱۸ «اسلامیت» و «ایرانیت»، مرور تاریخ ایران. به خصوص در دو سه قرن معاصر. نشان داده این دو نه تنها از یکدیگر جدا نیستند، بلکه هر یک مقوم دیگری بوده و خدمات متقابل به هم ارائه کرده‌اند. شهید آیت‌الله مرتضی مطهری، در کتاب گران قدر خدمات متقابل اسلام و ایران، به بررسی خدمات متقابل این دو وجه هویتی در طول قرن‌ها در جامعه‌ی ایرانی پرداخته است؛ موضوعی که رهبر معظم انقلاب اسلامی هم بارها به آن اشاره کرده‌اند:

«از اول انقلاب، یک گروهی سعی میکردند گرایش به ملتیت را و نام ایران را و بزرگداشت ایران را در مقابل گرایش اسلامی و انقلابی قرار بدهند و تفکیک کنند بین مسئله‌ی ملتیت و مسئله‌ی اسلامیت... امتحان بزرگ جنگ پیش آمد، به مرزهای کشور حمله شد، ایران مورد تهاجم قرار گرفت... چه کسی از مرزها دفاع کرد؟ بچه مسلمان‌ها، نماز شب خوان‌ها، چیت‌سازیان‌ها، سلگی‌ها، لشکر انصارالحسین؛ اینها دفاع کردند، اسلام دفاع کرد از مرزهای ایران. اسلامیت و ایرانیت دو قطب متضاد نیستند، یک حقیقتند. هر کسی طرف دار اسلام شد، هر کسی سرباز اسلام شد، از هر ارزشی - از جمله ارزش میهن و وطن - به طور طبیعی دفاع میکنند.» ● (۱۴۰۲/۷/۵)

اگر تاریخ فرهنگ اسلامی و موخدانه‌ی ایرانی‌ها را سرچشمه‌ی پاسخ به سؤال درباره‌ی چیستی و کیستی انسان ایرانی قرار دهیم، پس تحریف و ایجاد عوجاج در تعریف «هویت ایرانی» هم زمانی رقم خواهد خورد که بخواهد انسان ایرانی را از این سرچشمه جدا کند. هر اقدام و عمل و طرحی که بخواهد پاسخی بریده از تاریخ ایران و فرهنگ توحیدی آن به کیستی و چیستی انسان ایرانی بدهد و او را از تاریخ و جغرافیای ایران جدا کند و تاریخ و جغرافیای دیگری را اصل قرار دهد، باعث تحریف در «هویت ایرانی» خواهد بود. قرار دادن تاریخ و جغرافیای دیگری غیر از تاریخ و جغرافیای ایران باعث ایجاد یک هویت دیگر خواهد شد؛ هویت دیگری که هرچه باشد، قطعاً هویت ایرانی نیست. اینجا است که حفظ و حراست از تاریخ و جغرافیای ایران اهمیت مضاعف پیدا می‌کند.

مراقب هویت زدایی باشیم

تعریف «هویت ایرانی» مقدمه‌ی هویت‌زدایی از انسان ایرانی است و هویت‌زدایی هم مقدمه‌ی پذیرش و برتری دادن بیگانه بر خود است؛ چیزی که به آن، در ادبیات علوم سیاسی، «استعمار» می‌گویند: «هویت‌زدایی یعنی این: مبانی اندیشه‌ای و رویکردهای تاریخی و ملی یک کشور تحقیر بشود، گذشته‌ی یک کشور تحقیر بشود، گذشته‌ی انقلاب تحقیر بشود، کارهای بزرگی که انجام گرفته کوچک‌نمایی بشود؛ و البته عیوبی وجود دارد و این عیوب هم ده برابر بزرگ‌نمایی بشود؛ هویت‌زدایی یعنی این. آن وقت به جای این هویت، منظومه‌ی فکری غرب جایگزین بشود که یک نمونه‌اش همین سند ۲۰۳۰ آمریکایی‌ها است که این، مظهر سلطه‌ی نواستعماری غربی در زمان ما



عید گرفتن روز ولادت پیغمبر ﷺ برای درس والگو گرفتن است

نکته‌ی اساسی این است که عید گرفتن فقط جشن و ماندگاری و یادبود و مانند این چیزها نیست؛ عید گرفتن برای درس گرفتن است، برای الگو قرار دادن پیغمبر اکرم ﷺ است. ما به این احتیاج داریم؛ امروز بشر به این احتیاج دارد، امت اسلامی امروز به این احتیاج دارد؛ باید درس بگیریم. پس زنده نگه داشتن یاد مولود مبارک رسول اعظم ﷺ برای این است که ما به مضمون این آیه‌ی شریفه که فرمود: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»^(۱) عمل کنیم.

۱۴۰۱/۷/۲۲ ●

۱. سوره احزاب، آیه ۲۱

● ۳۱ شهریور، ولادت پیامبر اکرم ﷺ

حدیث زندگی



دنیا را برای آخرت نباید ترک کرد

اسلام به ما آموخته است که «لیس متا من ترک دنیا له لأخرته و لا آخرته لدنیاه»؛ دنیا را برای آخرت نباید ترک کرد، همچنان که آخرت را نباید فدای دنیا کرد. در یک روایتی میفرماید: «اعمل لدنیاک کأنک تعبیش ابدًا»؛ یعنی برنامه ریزی دنیا را فقط برای چند روزه‌ی زندگی خودت نکن؛ برای پنجاه سال برنامه ریزی کن... نقطه‌ی مقابل هم: «و اععمل لأخرتک کأنک تموت غدا»؛^(۱) برای آخرت هم جوری عمل کن، مثل اینکه فردا بناست از این دنیا بروی. یعنی هم برای دنیا سنگ تمام بگذار، هم برای آخرت سنگ تمام بگذار.

۱۳۹۱/۷/۱۹ ●

۱. من لایحضره الفقیه، ج ۳، ص ۱۵۶

احکام



حکم دست زدن در مسجد

سؤال: دست زدن در مسجد، چه حکمی دارد؟
جواب: به طور کلی کف زدن فی نفسه به نحو متعارف در جشن‌ها و اعیاد یا برای تشویق و تأیید و مانند آن اشکال ندارد، ولی بهتر است فضای مجالس دینی بخصوص مراسمی که در مساجد و حسینیه‌ها و نمازخانه‌ها برگزار می‌شود، به ذکر صلوات و تکبیر معطر شود تا انسان به ثواب آنها برسد.

خطبه‌ها

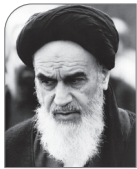
صاحب امتیاز: مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی
دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای

@Khatt-khamenei | @khattehbollah

چاپ و توزیع به همت نیروهای مؤمن و انقلابی



می‌لاد پیامبر ﷺ مبدأ حرکت انسانها به سوی معنویت است



این عید بزرگ سعید اسلامی را که در آن روز مبدأ حرکت انسانها به سوی عالم دیگر بنیانگذاری شد و مبدأ حرکت‌های معنوی در محیطی که آلوده به همه شرکها و پلیدیها بود، تبریک عرض می‌کنم. و به همه ملت اسلام تبریک ولادت با سعادت رسول اکرم ﷺ و ولادت فرزند بزرگوارش، مبدأ همه فیضها و حامل پیامهای رسول اکرم ﷺ، حضرت صادق علیه السلام تبریک عرض می‌کنم... ما جدایی مابین خودمان و مسلمین احساس نمی‌کنیم و امیدواریم که مسلمین هم احساس بکنند که همه ممالک، ممالک اسلام است و همه مال همه مسلمین. ● امام خمینی علیه السلام | ۱۳۶۱/۱۰/۱۲

خطبه‌های انقلاب

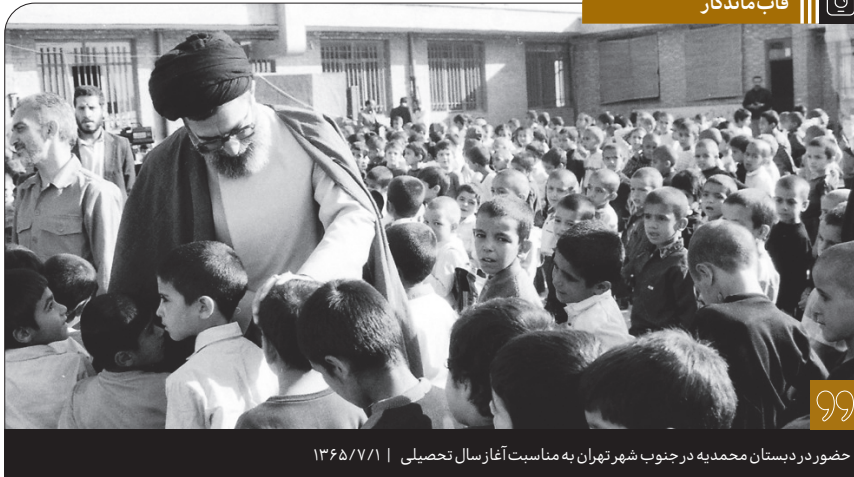


بسیاری از سران مسلمان قدر استقلال و شخصیت ناشی از اسلام را نمی‌دانند

مسلمانان، امروز به آن چیزی که بیش از همه احتیاج دارند، کمتر توجه میکنند و آن عبارت از بازگشت به اسلام و اتکا به قدرت اسلامی و استحکام پیوند بین مسلمانان و وحدت مسلمین است. علت این است که امروز، دشمنان اسلام در مقابل این دین، موضع خشن ترو حتی صریحتری اتخاذ کرده‌اند... متأسفانه وضعی که بسیاری از سران کشورهای منطقه عربی به خود گرفته‌اند وضعی است که مسلمانان را روز به روز در مقابل آن اتحاد شوم [آمریکا و صهیونیسم]، ضعیفتر و خود آن دولتها را هم ضعیفتر و بی‌ثباتانه‌تر میکند. چه خوب بود رؤسای کشورهای اسلامی، قدر اسلام را که به آنها قدرت و شخصیت و استقلال و توانایی ایستادگی در مقابل زورگویان را میدهد، میشناختند و میدانستند. متأسفانه، بسیاری از سران مسلمان، قدر این نعمت بزرگ را نمی‌دانند.

● بیانات در خطبه‌های نماز عید فطر | ۱۳۷۴/۲/۱

قاب ماندگار



حضور در دبستان محمدیه در جنوب شهر تهران به مناسبت آغاز سال تحصیلی | ۱۳۶۵/۷/۱

در این ایام



«دفاع مقدس» یکی از برترین زمینه‌های کار هنری است

کار هنری در زمینه‌ی دفاع مقدس یکی از برترین کارهای هنری است... هشت سال دفاع مقدس ما صرفاً یک امتداد زمانی و فقط یک برهه‌ی زمانی نیست؛ گنجینه‌ی عظیمی است که تا مدت‌های طولانی ملت ما میتواند از آن استفاده کند، آن را استخراج کند و مصرف کند و سرمایه‌گذاری کند. حادثه‌ی عظیم این هشت سال، مجموعه‌ای است از صفات والا، فرهنگهای پسندیده و برگزیده و ممتاز، عقاید و معارف والا‌یی که ملت ما در طول تاریخ ارث برده یا استعدادش را در خودش حفظ کرده بوده، که با انقلاب اسلامی این استعدادها بروز کرد. ● ۱۳۸۸/۶/۲۴ ● ۳۱ شهریور؛ آغاز هفته دفاع مقدس

با این ستاره‌ها...



شهدا سرنوشت کشور را به سمت سربلندی کشاندند



شهدان... در یکی از حساس‌ترین مقاطع تاریخ کشور، سرنوشت کشور را عوض کردند... این جوانها بودند که رفتند ایستادند هشت سال مقاومت کردند، کشور را نجات دادند؛ بعد، در طول این زمان تا امروز، در فتنه‌های مختلف، در آشوب‌افکنی‌های مختلف، در نوع متنوع حملات دشمن، جوانها سینه سپر کردند، تعدادی از اینها به شهادت رسیدند توانستند این کشور را حفظ کنند. سرنوشت کشور را اینها به سمت سربلندی کشاندند. ● ۱۴۰۲/۴/۴



● این شماره خط حزب الله تقدیم می‌شود به سرباز وظیفه شهید امیر ابراهیم زاده، سرباز وظیفه شهید پارسا سوزنی و ستوان یکم شهید محمد امین نارویی

تاریخ شهادت: ۱۴۰۳/۶/۲۲ | نحوه شهادت: حمله مسلحانه گروهک تروریستی | محل شهادت: شهرستان میرجاوه

محل شهادت: شهرستان میرجاوه